

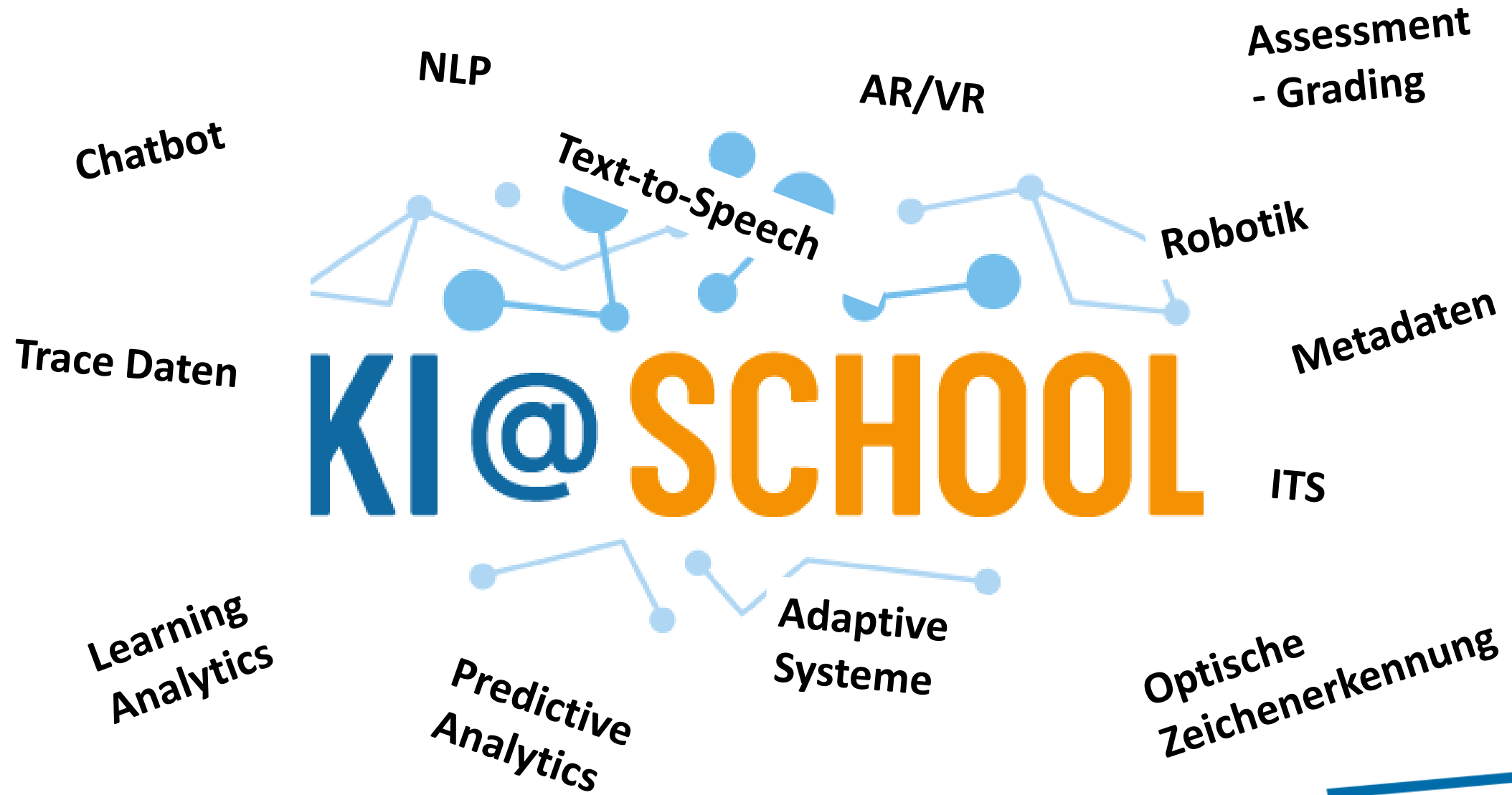


Vorstellung des Schulversuchs

„KI@school – datengestützte Lernbegleitung“

30. November 2023

KI in der Schule ?



Gängige Fehleinschätzungen



KI...

... ist zu komplex und schwer verständlich.

... hat in der Bildung nicht zu suchen.

... ist nicht inklusiv.

... -Systeme sind nicht vertrauenswürdig.

... wird die Rolle der Lehrkraft untergraben.



Zielsetzung

„Im geplanten Schulversuch werden unter Beachtung des Datenschutzes pädagogische Gesamtkonzepte entwickelt, wie die beim digital gestützten Lernen generierten Daten von Schülerinnen und Schülern in bestimmten Phasen des Lernprozesses durch den Einsatz von KI für die individuelle Förderung genutzt werden können und so der Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern gesteigert werden kann.“

(Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 20. September 2022)

Zielsetzung: Didaktisch-orientierter Einsatz von KI-Technologien

- ✓ Individualisierung von Lernprozessen
- ✓ Analyse und Visualisierung von Lernprozessen

Entwicklungsaufgaben

- ✓ Entwicklung von innovativen Lernsettings mit KI
- ✓ Aufbau von KI- und Data-Literacy
- ✓ Klärung rechtlicher Fragen



Eckpunkte (Stand: November 2023)



- Beteiligung von fünf Schularten; ab Schuljahr 2023/2024 Beteiligung auch von vier Förderschulen
- Laufzeit: 2022/2023 – 2026/2027
- Schuljahr 2022/2023 als Vorbereitungsjahr („Werkstätten/Dialog“)
- Exklusivpartner: vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft
- Projektbeirat (Vertreter der einzelnen Schulabteilungen)
- Wissenschaftlicher Beirat



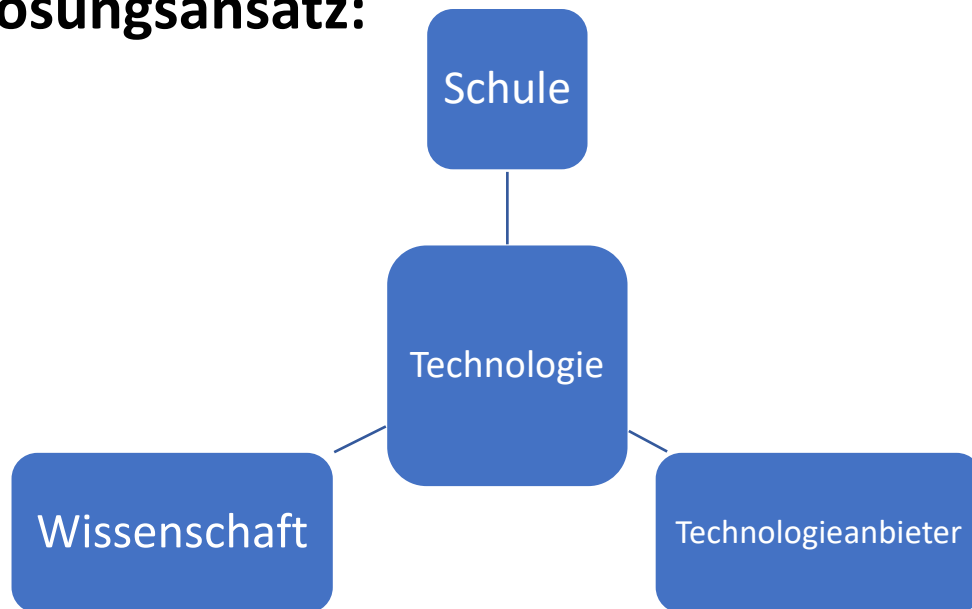
KI@school: technische, rechtliche und pädagogische Aspekte



Umsetzung

- **Herausforderung:** KI-gestützten Technologien für die beteiligten Schularten passend für das bayerische/deutsche Bildungssystem

- **Lösungsansatz:**



Ko-Kreationsprozesse für die Erprobung und/oder Weiterentwicklung universitärer und kommerzieller Produkte



KI@school: Arbeitsweise



- Arbeitstagungen mit den Modellschulen schulartspezifisch und/oder schulartübergreifend
 - Entwicklung von Konzepten
 - Input Wissenschaft/Technologieanbieter
 - Erfahrungsaustausch
- Werkstätten als Dialogformat zwischen Modellschulen, Verbänden und der Schulaufsicht
- Fortlaufende Präsentation von Erfahrungen und Ergebnissen (Auftakt, Zwischenbericht, ..., Abschluss)



KI im Einsatz – Schwerpunkte Schuljahr 2023/2024



- ✓ Einsatz von Generativer KI in Mathematik und für Schreib- und Leseprozesse in allen weiterführenden Schulen in der Hand der Lehrkräfte und in der Hand der Schülerinnen und Schüler

Schwerpunktsetzungen der Schularten (spezialisierte KI-Anwendungen von Bildungstechnologieanbietern)

- ✓ Grundschule: Verbesserung der Lesefähigkeit, Förderung der Schreibmotorik
- ✓ Förderschule: Einsatzszenarien noch offen (Start der Arbeit im Schulversuch im 2. Halbjahr)
- ✓ Mittelschule: Verbesserung der mathematischen Kompetenzen; Förderung der Schreibmotorik
- ✓ Realschule: Steigerung der Lesefähigkeit und Leseverstehens
- ✓ Gymnasium: Fokus auf hybride Schreib- und Leseprozesse; individualisierte E-Learning-Angebote
- ✓ Berufliche Schulen: individualisierte E-Learning-Angebote, Berufssprache Deutsch
- ✓ FOS/BOS: Gestaltung von Übergängen in Kernfächern



KI for all – Gedanken zur gemeinwohlorientierten Nutzung im Bildungsbereich



- ✓ Notwendigkeit, grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Daten und KI-Werkzeugen als Teil der Allgemeinbildung zu etablieren (AI-literacy, data-literacy, educational data literacy) - Bündelung der Angebote zu „Lernen über KI“
- ✓ Kostenfreie Bereitstellung von KI-Werkzeugen
- ✓ Etablierung eines *AI-Quality + Testing Hubs* ([Hessen](#))
- ✓ Verbesserung der Rahmenbedingungen für europäische/deutsche/bayerische Produktentwicklung
- ✓ Ermöglichung bzw. Unterstützung von Ko-Kreationsprozessen im Zusammenspiel von Bildungsadministration, Wissenschaft, Technologieanbietern und Schulpraxis
- ✓ Notwendigkeit eines bildungspolitischen Diskurs zu Lernmotivation und schüleraktivierenden Lernsettings



Vielen Dank.

eva.stolpmann@stmuk.bayern.de
carina.geier@stmuk.bayern.de

