

Herzlich willkommen



Zukunft verstehen. Bildung gestalten.



Mein besonderer Dank gilt

Bildungsbüro Landratsamt BA

Silke Stahl

Christian Kroack

Kolleg:innen in den Klassenzimmern

Global 2000

Der Bericht an den Präsidenten

Zweitausendeins



Ab 281. Tausend,
Oktober 1981:
Mit GLOBAL FUTURE,
Time to Act / Die Zeit
zum Handeln.

Haben Sie Bock auf Zukunft?

SCHULE 2040

BILDUNG. NACHHALTIG. ZUKUNFT.

Lernorte für eine lebenswerte Zukunft

GRÜNES KLASSENZIMMER

Lernen in und mit der Natur

Unsere Zukunft.
Unsere Verantwortung.
Unser Ziel.
Gemeinsam.

PHOTOVOLTAIK

Saubere Energie für den Schulalltag

FASSADENBEGRÜNUNG

Natürliches Klima, bessere Luft, mehr Wohlbefinden

SCHULE 2040

ZUKUNFTSKOMPETENZEN

Kreativität, kritisches Denken, Kooperation, Digitalisierung und Nachhaltigkeit

NACHHALTIGE MOBILITÄT

Zu Fuß, mit dem Rad oder E-Bus

REGENWASSERNUTZUNG

Wasser bewusst nutzen und speichern

GEMEINSCHAFT & WERTE

Ein Ort des Miteinanders, der Vielfalt und des Respekts

VIEL GRÜNFLÄCHEN

Für Artenvielfalt, Erholung und Inspiration

ZUKUNFT
GESTALTEN –
HEUTE

Bildquelle
KI-
generiert

**Was sind Ihre Erwartungen an
diesen Vormittag?**



Florence Gaub

**„Eine Zukunft ohne
eine Konsequenz für
die Gegenwart ist im
Grunde sinnlos.“**

DO TOMORROW

Was haben wir uns nur dabei gedacht...?



DO TOMORROW

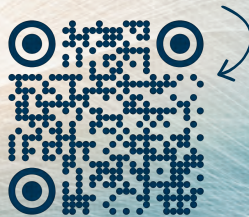
ZUKUNFT VERSTEHEN. BILDUNG GESTALTEN.

WAS KOMMT AUF SCHULE ZU -
UND WAS KANN VON SCHULE AUSGEHEN?

16. MAI 2026
8:30 - 13:00 UHR

STAATLICHE BERUFSSCHULE II BAMBERG

Workshops für (angehende) Lehrkräfte, Schulleitungen
und pädagogische Fachkräfte
Programm & Anmeldung



STAATLICHE
BERUFSSCHULE II
BAMBERG

Bildungsregion
Bamberg

WAS UNS HEUTE ERWARTET

Ziele von heute

1

Zukünftebildung

2

Klima

3

Künstliche Intelligenz



Wir stellen heute vor allem Fragen!

Ein wesentliches Ziel:

Aufbau eines Netzwerks der Zukunft



NEKLIS

Das Netzwerk der
klimaneutralen
Schulen in Bamberg

Warum dieses Netzwerk der Zukunft?

Weil wir die anstehenden Probleme und Aufgaben nicht mehr alleine bewältigen können!

=> Erfahrungen teilen!

= ein Aspekt von Zukunftsbildung

KLIMA.
WISSEN.
HANDELN!




1400 Wassersäulen
in Wien als Brunnen
und kühle
Nebelmaschinen.



SPAR  **Forum
Akademie : Wien**

13., Hietzinger Hauptstraße 17



SPAR  **Akademie :**

Berufsschule der SPAR-AG
Privatschule mit Öffentlichkeitsrecht

Forum & Meeting-Center
Konferenzen, Seminare, Events

Lehrlingsservice &
Absolventen-Club
Lehrlingsaufnahme, Beratung, Netzwerk





Landesberufsschule



Laa /Thaya
Eine von
800 Ökolog-
Schulen

Pädagogische
Hochschule
Baden





Prof. Carmen Sippl

PH Baden

UNESCO Lehrstuhl Learning and
Teaching Futures Literacy in the
Anthropocene,
Leiterin Zentrum Zukunftsbildung

Futures Literacy

2011

Die Zukunft verstehen. Bessere Zukünfte gestalten.

Futures Literacy befähigt Menschen, die Zukunft zu verstehen, verschiedene Möglichkeiten zu erkunden und gemeinsam nachhaltige und gerechte Zukünfte zu gestalten.



DER ANSATZ VON FUTURES LITERACY



1. DIE ZUKUNFT VERSTEHEN

Trends, Megatrends und Treiber des Wandels erkennen. Komplexe Zusammenhänge verstehen und verschiedene Perspektiven einnehmen.



2. ZUKÜNFTEN ERKUNDEN

Mögliche, wahrscheinliche und wünschenswerte Zukünfte vorstellen. Unsere Annahmen hinterfragen und den Horizont erweitern.



3. ZUKUNFT GESTALTEN

Kreativität und Vorstellungskraft nutzen, um Visionen für die Zukunft zu entwickeln und innovative Lösungen zu entwerfen.



4. HANDELN

Gemeinsam Entscheidungen treffen und ins Handeln kommen. Heute aktiv werden für eine nachhaltige und gerechte Zukunft.



5. REFLEKTIEREN UND LERNEN

Kontinuierlich reflektieren, aus Erfahrungen lernen und unsere Zukünfte gemeinsam weiterentwickeln.



INKLUSIV
UND PARTIZIPATIV



INTERDISZIPLINÄR
UND GANZHEITLICH



KREATIV UND
VORSTELLUNGSKRAFT
FÖRDERND



NACHHALTIG UND
VERANTWORTUNGSBEWUSST



LOKAL VERANKERT,
GLOBAL VERBUNDEN

Gemeinsam gestalten wir
Zukünfte, in denen alle gut leben
können – im Einklang mit Mensch
und Planet.



Schicksalsjahr 2026

Als wir in den
Abgrund blickten

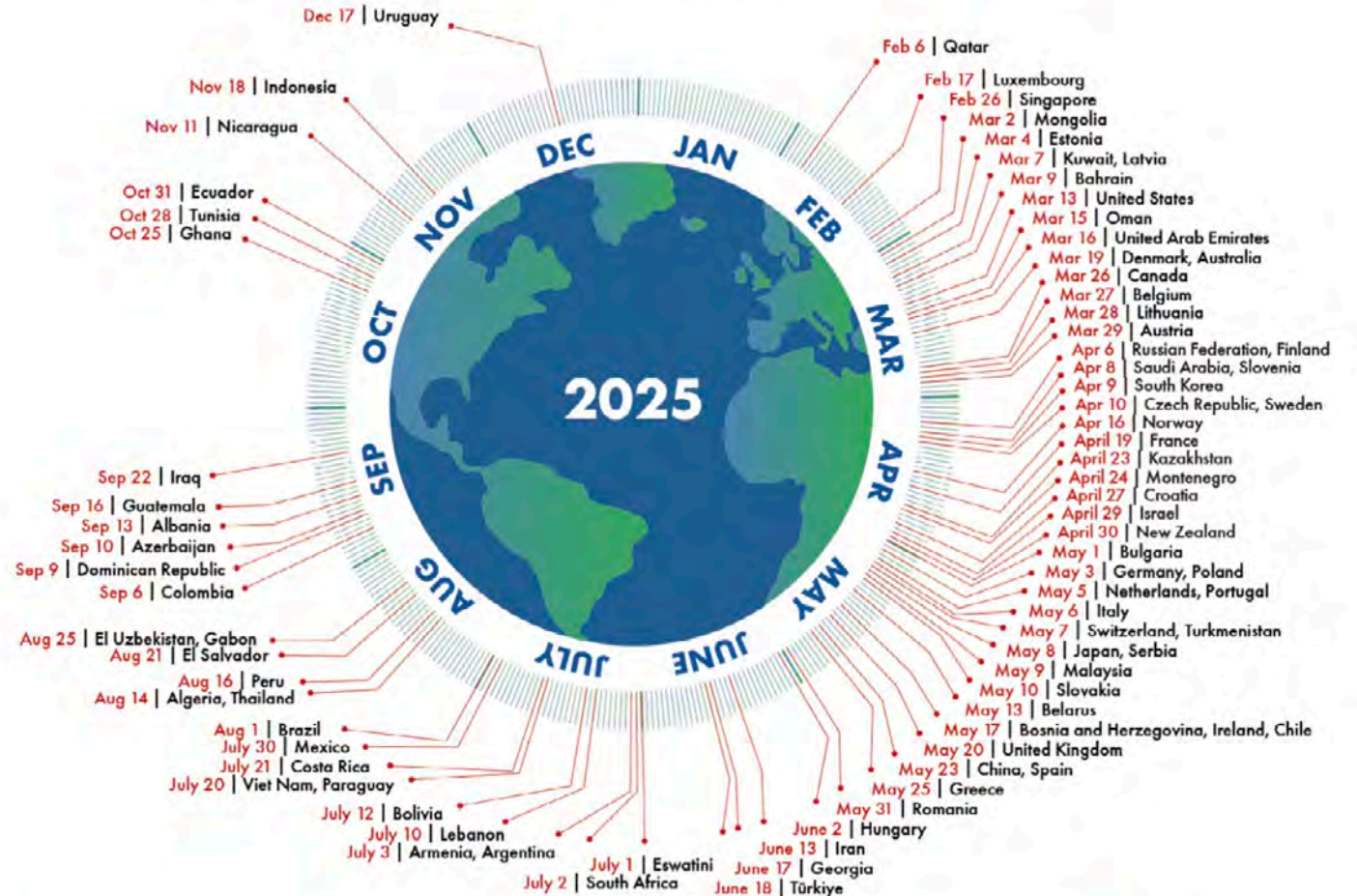


Was war am letzten Sonntag los?

Muttertag
10. Mai 2026

Country Overshoot Days 2025

When Earth Overshoot Day would land if all the people around the world lived like...



For more information, visit:
<https://overshootday.org/newsroom/country-overshoot-days/>

Source: National Footprint and Biocapacity Accounts, preliminary 2025 Edition
York University, FoDaFo, Global Footprint Network, data.footprintnetwork.org



50

Weltweite
CO₂-Emissionen
in Milliarden Tonnen
pro Jahr

Offenes Ende

Ob wir einen 1,5-°C-Pfad einschlagen oder nicht, ist noch nicht entschieden. Zwar klafft zwischen Wunsch und Realität eine große Lücke – aber die internationale Klimapolitik hat schon einiges erreicht. Das zeigt: Die Zukunft lässt sich gestalten.

30

20

10

0

1960 Jahr 1970 1980 1990 2000 2010 2020 2030 2040 2050

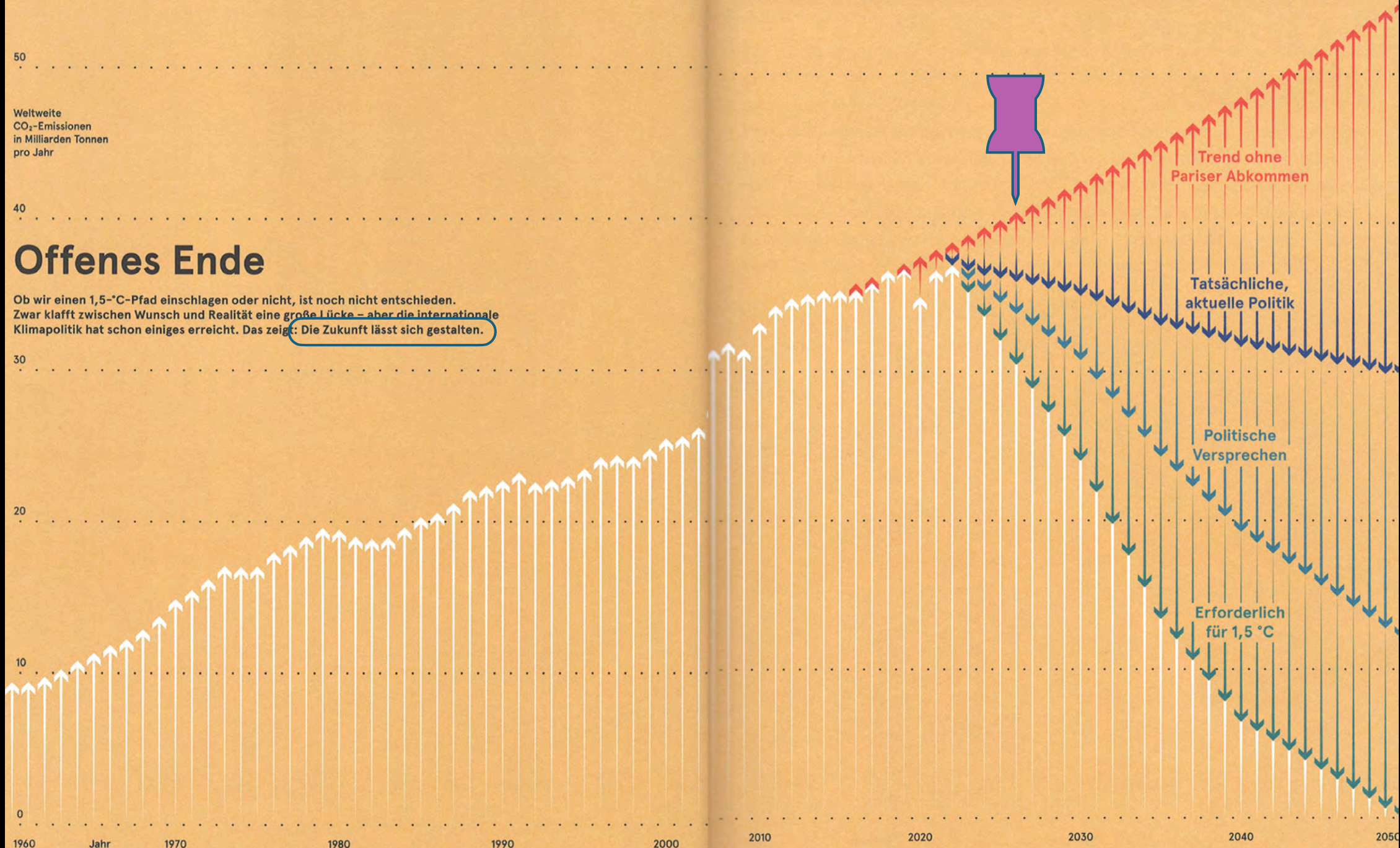


Trend ohne
Pariser Abkommen

Tatsächliche,
aktuelle Politik

Politische
Versprechen

Erforderlich
für 1,5 °C

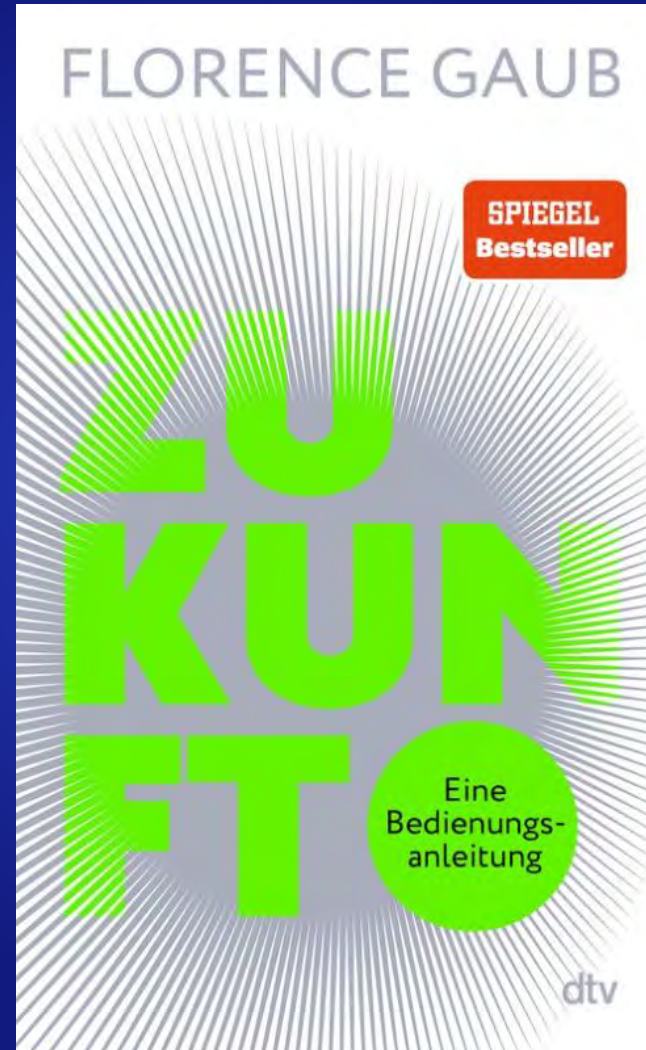




Was ist Zukunft?



Was ist Zukunft?

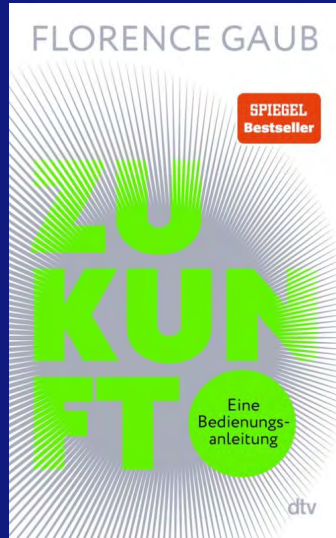


4 Arten



Was ist Zukunft?

4 Arten und unsere **Einflussnahme**



01

Alltagszukunft

Sehr hoch

02

Zukunft unseres Lebens

Mittel

03

Zukunft unserer
Epoche

Niedrig

04

Heilige Zukunft

Sehr niedrig



Was ist Zukunft?

4 Arten und unsere **Einflussnahme**



01

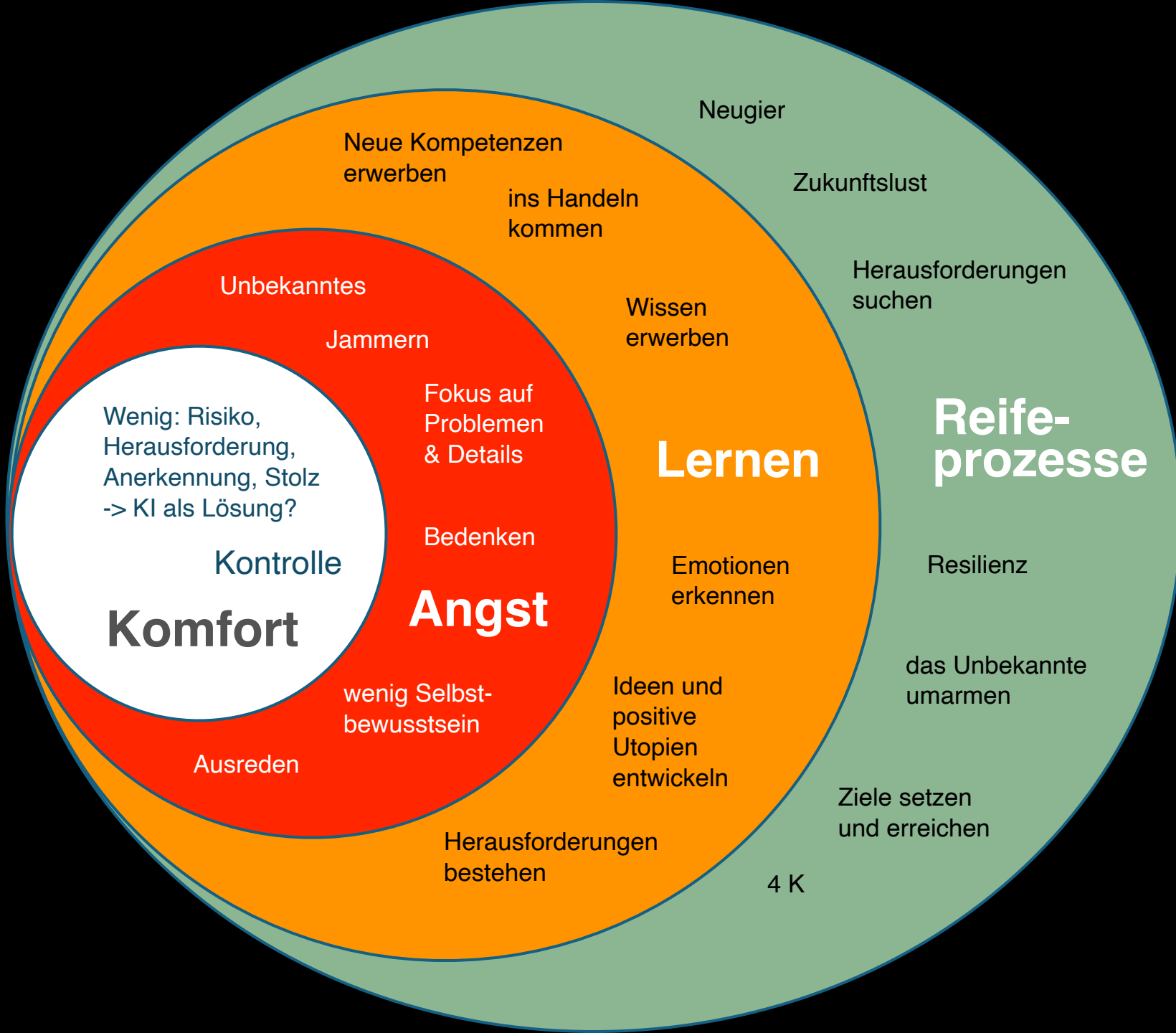
Alltagszukunft

Sehr hoch

Warum ist diese „nahe Zukunft“ so von Bedeutung für Bildungsmaßnahmen?

Abfahrt		Departure / Départ	
Zeit	Time / Temps	Über	Via
06:04	RE 4056	Freising	Landshut Hbf - Plattling
06:15	ICE 886	Ingolstadt Hbf	Nürnberg Hbf
06:19	RE 57404	Pasing	Geltendorf - Kaufering
06:20	TGV 9576	Augsburg	Ulm Hbf - Stuttgart Hb
06:23	RB 59146	Dachau Bf	Petershausen
06:30	BOB 86901	Holzkirchen	
06:30	BOB 86801	Holzkirchen	Schafftlach
06:30	RB 59503	Tutzing	Weilheim/Obb
06:31	ICE 692	Augsburg	Ulm Hbf - Stuttgart Hb
06:38	RE 57176	Pasing	Mering - Augsburg
06:39	RB 79007	Grafring Bf	Rosenheim - Traunstein
06:40	RB 59601	Pasing	Tutzing - Penzberg

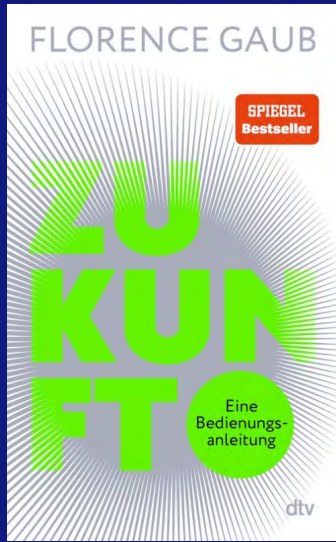
Zukunfts- bildung





Was ist Zukunft?

4 Arten und unsere **Einflussnahme**



01
Alltagszukunft
Sehr hoch

Zeit Time/Temps	Über Via
06:04 RE 4056	Freising - Landshut Hbf - Plattling
06:15 ICE 886	Ingolstadt Hbf - Nürnberg Hbf
06:19 RE 57404	Pasing - Geltendorf - Kaufering
06:20 TGV 9576	Augsburg - Ulm Hbf - Stuttgart Hb
06:23 RB 59146	Dachau Bf - Petershausen
06:30 BOB 86901	Holzkirchen
06:30 BOB 86801	Holzkirchen - Schaftlach
06:30 RB 59503	Tutzing - Weilheim/Obb
06:31 ICE 692	Augsburg - Ulm Hbf - Stuttgart Hb
06:38 RE 57176	Pasing - Mering - Augsburg
06:39 RB 79007	Grafring Bf - Rosenheim - Traunstein
06:40 RB 59601	Pasing - Tutzing - Penzberg



Zukünftebildung?

Wissen

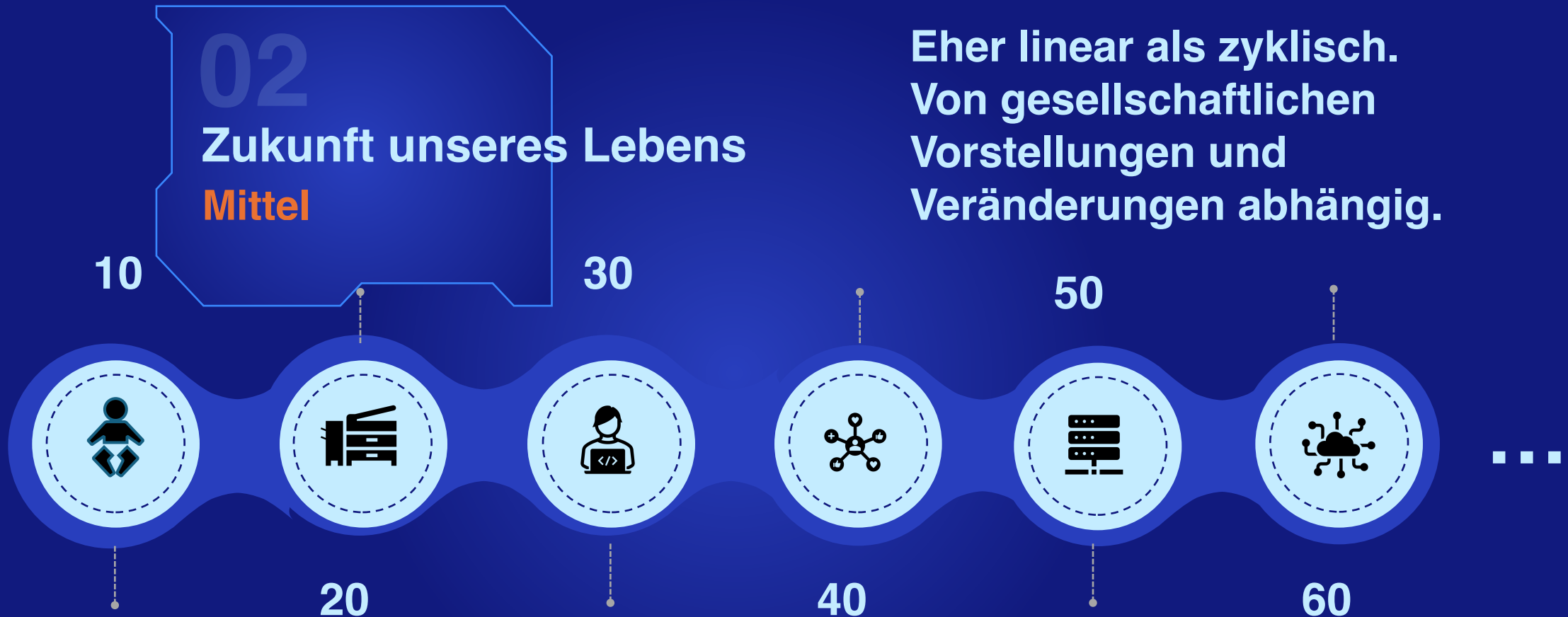
Orientierung

Reflexion... Ist KI die Lösung?



Was ist Zukunft?

4 Arten und unsere **Einflussnahme**



Eher linear als zyklisch.
Von gesellschaftlichen
Vorstellungen und
Veränderungen abhängig.

Gestaltbar und steuerbar durch eigenes Handeln und Ziele.



Zukünftebildung?

4K, Mut, Sinn im Leben, Optimismus, Resilienz...



No Future?

Verantwortung für diejenigen, die keine Zukunft sehen oder haben.



- => wir hören auf
- zu hoffen
 - uns weiter zu entwickeln
 - zu entscheiden
 - zu handeln



Was ist Zukunft?

03

Zukunft unserer
Epoche

Niedrig

Ist eine gemeinsame Zukunft,
da sie von vielen beeinflusst wird.
= Kontext für alle unsere persönlichen
Zukünfte.

Einzelpersonen haben nur wenig Einfluss auf
diese Zukunft.

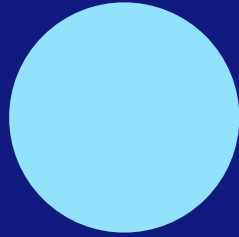
4 Arten und unsere **Einflussnahme**

Ära der Transformation?





Zukunft



Jetziges Ich

Das 21. Jhd. trägt eine Mitschuld an unserer Vorliebe für die nahe Zukunft.

„Das Kontinuum des Ichs“



Künftiges Ich

Zeitlich so weit weg, dass es quasi eine andere Person ist.

Diese andere, künftige Person muss dann die Folgen meines jetzigen Handelns erleiden oder genießen.



Was ist Zukunft?

4 Arten und unsere **Einflussnahme**

03

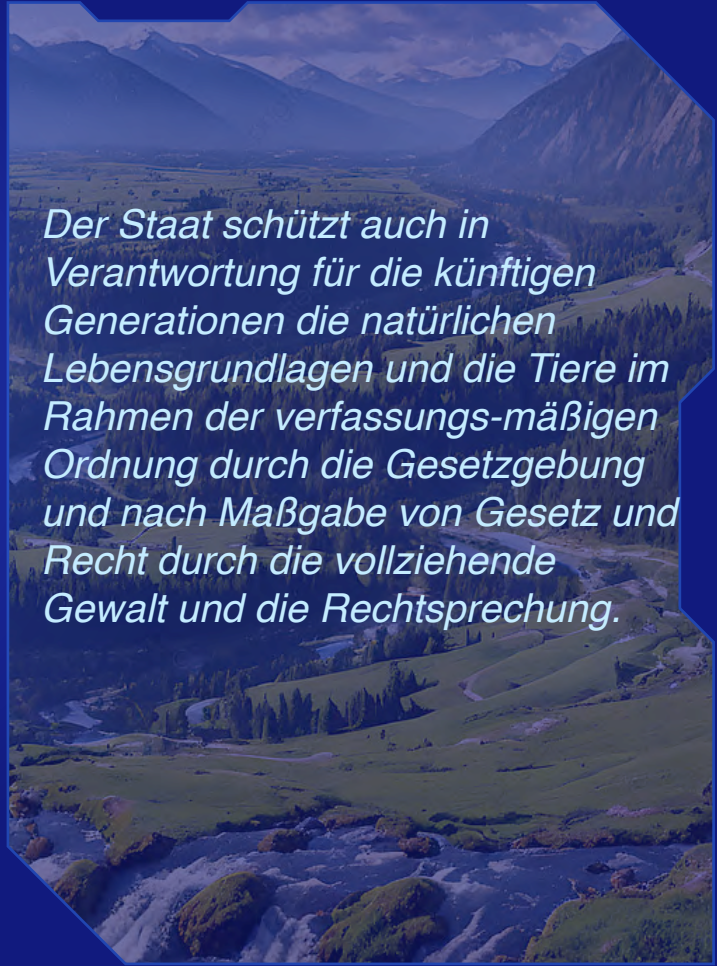
Zukunft unserer
Epoche
Niedrig

Pariser
Klimaschutzabkommen

2015

Art. 20a GG
2021

Ära der Verpflichtung?



*Der Staat schützt auch in
Verantwortung für die künftigen
Generationen die natürlichen
Lebensgrundlagen und die Tiere im
Rahmen der verfassungs-mäßigen
Ordnung durch die Gesetzgebung
und nach Maßgabe von Gesetz und
Recht durch die vollziehende
Gewalt und die Rechtsprechung.*

➔ Zukünftebildung?

Wie kann ich mich mit anderen solidarisieren?
Zu Netzwerken zusammenschließen?
Die Verpflichtungen einfordern?

Wo ist mein Platz in und für die Gemeinschaft?

* Was ist Zukunft?

4 Arten und unsere **Einflussnahme**

04

Heilige Zukunft

Sehr niedrig

Apokalypse, Klimawandel, Atomkrieg...

Leben nach dem Tod?

Auch die Zukunft hat einmal ein Ende!

.....
?

➔ Zukünftebildung?

Raum für die eigene Spiritualität finden.





Zukunft



**Gestaltbar
Beeinflussbar
Hier und Jetzt**



**Nicht beeinflussbare Momente
und Lebensphasen.
Schicksalsschläge
-> Was macht uns resilient?
-> Was sind unsere Orte der
Beständigkeit?**



Platz für positive Utopien

utopisch = realitätsfremd, illusorisch,
unmöglich und zu schön, um wahr zu sein.



Hätte man sich vor 300 Jahren
ein Ende der Leibeigenschaft
vorstellen können?
Oder noch vor 100 Jahren eine
Reise auf den Mond?



Platz für positive Utopien

In dieser Zeit der Polykrisen und der Dystopie ist es deshalb der beste Zeitpunkt, sich zu fragen, wenn wir das alles, so wie es jetzt ist, nicht wollen, was wollen wir denn dann?



do tomorrow

Unser heutiges Workshop-Angebot

Zukunfts**bildung**

Prof. Anne Holfelder, Universität Bamberg 314

1 Mit Bildung die Zukunft ins Hier und Jetzt holen?

Sonja Richter +Seminargruppe, Universität Bamberg 312

2 Gemeinsam für die Zukunft - Wer gewinnt?
Globale Ungleichheiten spielerisch erfahren.

Dr. Udo Kegelmann, BS II Bamberg 311

3 Zukunfts**bildung** in der Unterrichtspraxis
und bszero, Netzwerk klimaneutrale Schulen.



do tomorrow

Unser heutiges Workshop-Angebot

**Nachhaltigkeit
und Klima**

Brigitte Bakalov, Greenpeace 306

3

Das Greenpeace Kampagnentraining
„Schüler*innen machen Kampagne“
- ein Kennenlernworkshop.

Thomas Russ, SBSZ Bamberg 313

4

Best Practice trifft Aufbruch -
Schulentwicklung für eine nachhaltige Zukunft. Jetzt.



do tomorrow

Unser heutiges Workshop-Angebot

Künstliche Intelligenz

Thomas Sperl, nexusX GmbH 309

6 KI im Schulalltag - vom Ausprobieren zum Anwenden.

Vivien Ferencz, fobizz 307

7 Künstliche Intelligenz in der Praxis:
fobizz Tools für Lehrkräfte.



Bevor es nun losgeht...



Heutige „Regeln“

Be prepared to be surprised.

Du bist richtig hier.

Gesetz der Füße.



Vielen Dank

und viel Freude ;-)